ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-XXX Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1. Unidad Operativa: Centro Comunidad de Cuidado Hogar San José - Sasaima
2. Componente: Atención Integral
3 Eje de Atención: Ocupación humana
3.´ Línea de Atención: Lenguajes para la identidad
4. Nombre de la activi(Contando y cantando

5. Fecha de ejecución

1	7	2022	al	31	7	2022

6. Profesional a cargo de la actividad

MARÍA ADELAIDA VELOSA VARGAS

7. OBJETIVO GENERAL

Vincular a las personas mayores en actividades artísticas, culturales, lúdico-recreativas y literarias a través de espacios de interacción teniendo en cuenta gustos, habilidades, intereses y destrezas, durante la ejecución del convenio 7456 del 2022 al 2023 en el hogar San José Sasaima, con el fin de fomentar el ocio, el uso del tiempo libre y las habilidades de comunicación, interacción y fortalecimiento de vínculos afectivos, durante su estadía en el espacio institucional.

7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estimular habilidades de lenguaje e interacción social en las personas mayores a través de actividades literarias y de narrativa oral, facilitando la expresión de vivencias, emociones, pensamientos y tradiciones.

8. PLANEACION

Durante el mes de julio se proyecta realizar 4 actividades en los días 7, 13, 21 y 27 del mes, las cuales se desarrollarán de manera integral, dando cumplimiento a los objetivos establecidos.
1. Preparación previa de materiales, herramientas y espacio para el desarrollo de las actividades
2. Saludo y explicación de la actividad a desarrollar
3. Desarrollo de la actividad de manera grupal o personalizada, acorde a los niveles de exigencia de la actividad y a las condiciones de las personas mayores
4. Se concluye la actividad, se hace retroalimentación
5. Agradecimiento y cierre

9. DESARROLLO

El día 07 de julio se lleva a cabo la actividad "el trompo y la pizarra", en el área del comedor, en la jornada de la mañana, contando con la participación de 13 personas mayores. Se desarrolla de la siguiente manera:
1. Se saluda y se describe la actividad
2. Se motiva a las personas mayores a evocar vivencias asociadas a su época escolar, se hacen preguntas sobre los alimentos que llevaban de merienda, las distancias que debían recorrer para llegar a la escuela, los juegos que allí realizaban, los útiles escolares con los que contaban.
3. Se recopilan de manera escrita los relatos presentados
4. Retroalimentación, gradecimiento y cierre
En la jornada de la tarde, se desarrolla la misma temática de manera personalizada, contando con la participación de 8 personas mayores. En éste caso no se hace registro de relatos, ya que la atividad está dirigida a aquellas personas mayores que presentan dificultades a nivel de comunicación e interacción y lo que se hace es presentar estímulos (pizarra, tiza, trompo) a través de los cuales se genere interacción.

El día 13 de julio se lleva a cabo la actividad "el trompo y la pizarra", en el área del comedor, en la jornada de la mañana, contando con la participación de 10 personas mayores. Se desarrolla de la siguiente manera:
1. Se saluda y se describe la actividad
2. Se motiva a las personas mayores a evocar vivencias asociadas a su época escolar, se hacen preguntas sobre los alimentos que llevaban de merienda, las distancias que debían recorrer para llegar a la escuela, los juegos que allí realizaban, los útiles escolares con los que contaban.
3. Se recopilan de manera escrita los relatos presentados
4. Retroalimentación, gradecimiento y cierre
En la jornada de la tarde, se desarrolla la misma temática de manera personalizada, contando con la participación de 6 personas mayores. En éste caso no se hace registro de relatos, ya que la actividad está dirigida a aquellas personas mayores que presentan

dificultades a nivel de comunicación e interacción y lo ques e hace es presentar estímulos (pizarra, tiza, trompo) a través de los cuales se genere interacción.

El día 21 de julio se lleva a cabo la actividad "el trompo y la pizarra", en el área del comedor, en la jornada de la mañana, contando con la participación de 16 personas mayores. Se desarrolla de la siguiente manera:
1. Se saluda y se describe la actividad
2. Se motiva a las personas mayores a evocar vivencias asociadas a su época escolar, se hacen preguntas sobre los alimentos que llevaban de merienda, las distancias que debían recorrer para llegar a la escuela, los juegos que allí realizaban, los útiles escolares con los que contaban.
3. Se recopilan de manera escrita los relatos presentados
4. Retroalimentación, gradecimiento y cierre
En la jornada de la tarde, se desarrolla la misma temática de manera personalizada, contando con la participación de 5 personas mayores. En éste caso no se hace registro de relatos, ya que la actividad está dirigida a aquellas personas mayores que presentan dificultades a nivel de comunicación e interacción y lo que se hace es presentar estímulos (pizarra, tiza, trompo) a través de los cuales se genere interacción.

El día 27 de julio se lleva a cabo la actividad "el trompo y la pizarra", en el área del comedor, en la jornada de la tarde, contando con la participación de 14 personas mayores. Se desarrolla de la siguiente manera:
1. Se saluda y se describe la actividad
2. Se motiva a las personas mayores a evocar vivencias asociadas a su época escolar, se hacen preguntas sobre los alimentos que llevaban de merienda, las distancias que debían recorrer para llegar a la escuela, los juegos que allí realizaban, los útiles escolares con los que contaban.
3. Se recopilan de manera escrita los relatos presentados

10. EVALUACIÓN

Recordar vivencias de la infancia, asociadas a la etapa escolar, motiva a las personas mayores a expresar relatos propios a partir de dichas experiencias, así como a interesarse en los relatos de sus pares, convirtiendose en una temática que estimula en gran medida la comunicación y la interacción. En aquellas personas mayores que tienen limitaciones sensoriales o mentales para interactuar, el hecho de reconocer objetos que evocan vivencias de su infancia, como lo son la tiza, el trompo y la pizarra les genera la posibilidad de interactuar a través de éstos. En total participan 72 personas mayores

11. RECURSOS

Mteriales	Recursos humanos
Pizarra	Profesional en gerontología
Tizas	Personas mayores
Trompo	Auxiliares de enfermería
Cuaderno	
Esfero	

12. EVIDENCIAS

Registro fotográfico

Hª Adelaida Velosa V.	Hna Nubia Esperanza Moya
13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato	14. Nombre y firma del Coordinador

Gloria Hincapié NO firma
Luis Enrique Gutierrez
Elvira Ardila NO firma
15. Nombre y firma personas mayores

Registro fotográfico mes de julio de 2022

Área: Gerontología

Actividad: Contando y cantando

Fecha: 7, 13, 21 y 27 de julio de 2022



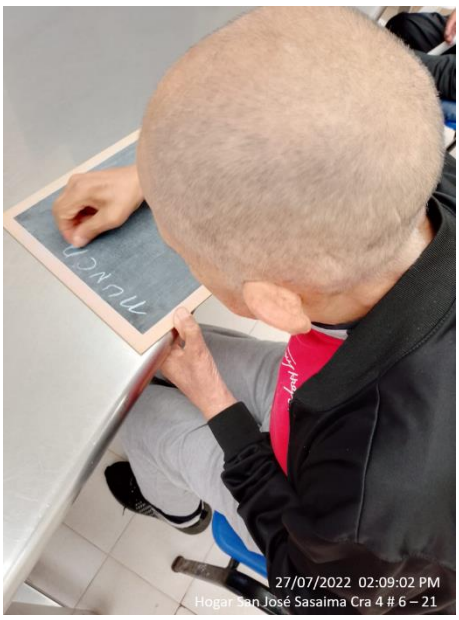





13/07/2022 02:29:05 PM
Hogar San José Sasaima Cra 4 # 6 – 21


21/07/2022 09:52:54 AM
Hogar San José Sasaima Cra 4 # 6 – 21


21/07/2022 02:43:14 PM
Hogar San José Sasaima Cra 4 # 6 – 21


27/07/2022 02:09:02 PM
Hogar San José Sasaima Cra 4 # 6 – 21